



Uitnodiging VerwonderDag 2026

Woensdag 11 maart 2026 - 13.00 – 17.00 uur

Op woensdagmiddag 11 maart vindt de VerwonderDag plaats. Dit jaar staat duurzaamheid centraal en onderzoeken we hoe kunst en cultuur kunnen bijdragen aan het bewust maken van kinderen over duurzaamheid en de impact van de klimaatcrisis.

Ontdek ook dit jaar nieuwe perspectieven rond cultuur-, natuur- en duurzaamheidseducatie en ontmoet collega's uit de regio. Een middag vol inspiratie om vervolgens zelf aan de slag te gaan. Dit keer bestaat de dag uit een keynote van Laura van Rutten én inspirerende workshops. Waar ga jij mee aan de slag?!

Details

Datum: woensdag 11 maart 2026

Tijd: 13.00 – 17.00 uur

Locatie: Rijksmuseum van Oudheden – Rapenburg 28 te Leiden

Voor wie: leerkrachten van alle groepen, ICC-ers, schooldirecteuren en aanbieders op het gebied van cultuur-, natuur-, wetenschaps-, techniek- en duurzaamheidseducatie

Kosten: gratis

Inschrijven: voor 11 maart via [deze link](#)

Programma

Keynote

De keynote spreker van deze middag is Laura van Rutten. Laura is de oprichtster en directrice van het klimaatmuseum – een pop-up museum voor kunst en wetenschap over de grootste uitdaging van dit moment: de klimaatcrisis. Laura neemt je mee in een verbeeldingsrijk verhaal dat je middenin het thema zet. Je ontdekt hoe krachtig verbeelding eigenlijk is en waarom die juist nu onmisbaar is voor de grote veranderingen van deze tijd. Met verrassende voorbeelden uit het Klimaatmuseum zie je hoe nieuwe beelden kunnen leiden tot nieuw denken én nieuw doen. In een korte, interactieve oefening ervaar je zelf hoe jouw blik op de toekomst zich kan openen. En aan het einde krijg je een hoopvolle, energie gevende uitnodiging om zelf in beweging te komen en met volle zin de workshops in te stappen.

Workshops

Tijdens de VerwonderDag kun je meedoen aan twee van de onderstaande workshops.

Klimaatmakers

In deze workshop van het Klimaatmuseum krijgen deelnemers praktische handvatten om de verbeeldingskracht rond het thema klimaat te stimuleren en welke werkvormen daarbij helpen. Uitgangspunt is ons succesvolle programma Klimaatmakers, waarmee groepjes leerlingen de meest creatieve klimaatuitvindingen bedenken. In de workshop leren de deelnemers wat het Klimaatmakers programma inhoudt, waarom het zo'n succesvol programma is en hoe dit programma (of onderdelen ervan) zelf toe te passen in de les.

Geschikt voor: bovenbouw

Ideaal voor themaweken. Klimaatmakers draagt bovendien bij aan het behalen van de SLO kerndoelen voor Wereldoriëntatie, Kunstzinnige oriëntatie en Burgerschap.

Lang zal Bonkie leven

Help?! Gevaar? Bonkie is net geboren en de natuur zit vol gevaren. Het klimaat verandert. Hoe kan Bonkie een overstroming of een storm overleven? Ontwerp en test oplossingen om Bonkie te beschermen. Tijdens de workshop ervaar je hoe je jonge leerlingen laat onderzoeken, ontwerpen en redeneren vanuit de natuur. Je krijgt praktisch en direct inzetbaar lesmateriaal mee om de workshop zelfstandig in jouw klas te geven. Een inspirerende en hands on workshop voor iedereen die ontwerpend leren en natuuronderwijs wil combineren! Deze workshop wordt verzorgd door Naturalis: Krista Leusink, inhoudsontwikkelaar educatie

Geschikt voor: onderbouw

Leerlingen ontwerpen oplossingen door te kijken naar functies van verschillende vormen in de natuur. Aansluiting kerndoel: leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Duurzaam verhaal in één Take

Ontdek hoe film een krachtig middel kan zijn om duurzaamheid tot leven te brengen. In deze workshop ga je zelf aan de slag met je telefoon om een korte film te maken. Je krijgt inspiratie uit voorbeelden van kunstenaars en filmmakers die duurzaamheid op creatieve manieren verbeelden. Een praktische, speelse en energieke sessie waarin kunst, film en toekomstdenken samenkomen. De workshop wordt verzorgd door Mireille Wieggers van de Pabo aan de Leidse Hogeschool.

Geschikt voor: middenbouw

De workshop laat zien hoe film kan bijdragen aan bewustwording over duurzaamheid, terwijl leerlingen tegelijkertijd werken aan 21e eeuwse vaardigheden zoals Creatief denken, Mediawijsheid, Digitale geletterdheid, Kritisch denken, Samenwerken, Communiceren, Probleemoplossend vermogen.

Met lef aan het woord: Spoken word over de wereld van vandaag

Kinderen weten allang wat er speelt in de wereld: ze zien het op TikTok en in het Jeugdjournaal. Maar hoe praat je daarover in de klas zonder dat het zwaar of spannend wordt? In deze workshop begeleiden Jonny Tudor (Theater De Generator, Leiden) en dichter Joshua Snijders leerkrachten in het voeren van open en veilige gesprekken over maatschappelijke thema's, met spoken word als creatieve ingang. Leerkrachten ervaren hoe ze leerlingen kunnen begeleiden in het vormgeven van hun eigen stem met lef, eigenaarschap en een vleugje rebelsheid.

Geschied voor: bovenbouw

Met taal, ritme en verbeelding ontdekken docenten hoe ze burgerschapsvorming kunnen versterken (kerndoelen 36, 37, 38) door ruimte te geven aan meningsvorming, respectvol luisteren en het delen van perspectieven. Spoken word biedt een laagdrempelige manier voor kinderen om gedachten te verwoorden en te reflecteren passend bij taalbeschouwing en mondelinge communicatie (kerndoelen 1, 2, 3, 9). De workshop sluit aan bij 21e-eeuwse vaardigheden als kritisch denken, creativiteit, samenwerken, communiceren en mediawijsheid.

Upcycle Slingers: van plastic naar pracht

In deze creatieve workshop ontwerp je een verticale slinger van schoon plastic afval. Je ontdekt hoe je ogenschijnlijk waardeloos materiaal kunt omtoveren tot iets kleurrijks en unieks. Door te spelen met vorm (groot-klein, open-gesloten, organisch-geometrisch), structuur en kleur, ontwerp je een kunstwerk dat danst in de ruimte en laat zien hoe mooi hergebruik kan zijn. Deze activiteit prikkelt de verbeelding, stimuleert bewustzijn over afval én laat je ervaren hoe je kan bijdragen aan een duurzamere wereld. Deze workshop zal worden gegeven door Regina Ghogli, kunstenares en kunstdocent.

Geschied voor: midden- en bovenbouw

Kinderen ontdekken hoe je met restmateriaal nieuwe vormen kunt creëren door te experimenteren met groot en klein, open en gesloten, en organische en geometrische vormen. Door met structuur en kleur te werken ervaren leerlingen dat afval een waardevolle grondstof kan zijn en worden ze zich bewuster van duurzaamheid en hergebruik. De activiteit sluit aan bij kerndoelen rond beeldende vorming, reflectie en zorg voor het milieu, en ontwikkelt vaardigheden zoals creativiteit, samenwerken, kritisch denken, communiceren en eigenaarschap.