

Het Cultuurbad

Woensdag 28 maart 2018

Onderwijsadviseur Bert van Velthooven – Hoe kan het anders?

Veel scholen starten enthousiast met het vormgeven van hun cultuureducatie maar lopen vast op de borging ervan. Volgens Bert van Velthooven kunnen inzichten in veranderprocessen hierbij helpen. 60% van de veranderprocessen mislukt omdat de menselijke factor onvoldoende wordt meegenomen. Voor teamleden is het van belang om te weten wat er voor hen als persoon in zit. Het is van belang dat leerkrachten bijvoorbeeld inzien wat het nut is van een bepaald voorstel en wat de verwachte effecten hiervan zijn op de leerlingen. Heeft cultuureducatie een positieve invloed op de sfeer in school? Gaan de leerlingen erop vooruit? Wordt het lesgeven er leuker door?

Het creëren van de wil is een moeilijke maar essentiële stap. Het model van Knoster laat zien dat de verschillende aspecten visie, urgentie, plan, middelen en competentie allen van belang zijn. Mist één van de aspecten of is deze onvoldoende aanwezig dan heeft dit directe gevolgen. Bijvoorbeeld wanneer de middelen missen dan leidt dit tot frustratie, mist er een visie dan zaait dit verwarring in het team. Van Velthooven ziet veel icc'ers die worstelen met weerstand vanuit het team. Ze voelen zich ten onrechte verantwoordelijk voor hun collega's. De icc'er heeft immers geen lijnfunctie zoals de directeur wel heeft. Een duidelijke taakverdeling is dan ook van belang. Van Velthooven geeft als tip om te focussen op degene die willen, hen de middelen en competenties te geven. Zodoende kan er een olievlek ontstaan en dat heb je als icc'er dan maar mooi in gang gezet!