**Lessen ter voorbereiding van het museumbezoek**

**Les 1 – Het museum**

Duur: 15 minuten

Leerdoel: uitbreiding van de kennis over het fenomeen museum in het algemeen en over Museum Volkenkunde in het bijzonder.

Veel kinderen zijn al wel eens naar een museum geweest. Maar ook naar een pretpark, en festival of een theatervoorstelling. Wat maakt een museum nou tot een museum?

Om dit duidelijk te maken, is het goed om aandacht te besteden aan het fenomeen museum.

U kunt onderstaande tekst hiervoor gebruiken.

Een museum verzamelt spullen. Dit kan van alles zijn: oude spullen, dingen uit de natuur, technische apparaten, schilderijen of spulletjes uit verre landen. Er zijn dus

een heleboel verschillende musea. Het museum waar wij binnenkort naar toe gaan, verzamelt spullen uit verre landen. Het museum moet deze spullen zo goed mogelijk bewaren. Om daarvoor te zorgen kan het museum de spullen het beste op een donkere plek zetten waar geen stof of beestjes bij kunnen. Maar... het museum wil ook graag dat mensen de spullen kunnen bekijken. Daarom is een deel van de verzamelde spullen mooi neergezet. Maar wel in een glazen kast, zodat niet iedereen er zomaar bij kan. Zo

blijven de spullen lang mooi en kunnen veel mensen ervan genieten.

U kunt aan de kinderen vragen wie er zelf iets verzamelt en hoe hij of zij daarmee omgaat. Ook kunt u vragen wie er wel eens naar een museum is geweest en wat daar te

zien was.

**Les 2 – Technienk in het museum**

Duur: 5 minuten

Leerdoel: het introduceren van het thema en het plaatsen van het museumbezoek in een breder kader.

De klas bezoekt het museum in het kader van de cultuurlijn techniek. Dit bepaalt de manier waarop wij de objecten in het museum met de kinderen bekijken.

U kunt onderstaande tekst gebruiken om het thema techniek te introduceren en om het museumbezoek in een breder kader te plaatsen.

Het museum waar wij naartoe gaan, is geen techniekmuseum.Toch vind je in Museum Volkenkunde veel techniek. De manier waarop spullen gemaakt zijn, is bijvoorbeeld techniek. Als je een probleem hebt, of je wil iets handiger of sneller doen, dan ben je bezig met techniek. In het museum gaan wij kijken naar de techniek die gebruikt is om dingen te maken waarmee je jezelf kunt versieren: een ketting, oorbellen, een hoofdtooi, een mooie tas. Allemaal dingen die je op kunt hangen of op kunt zetten om jezelf mooier te maken. We gaan bekijken hoe deze spullen zijn gemaakt.

**Les 3 – Versier jezelf!**

Duur: 5 minuten

Leerdoel: leerlingen betrekken bij het onderwerp en het onderwerp relateren aan hun eigen leefomgeving.

Vraag de leerlingen of zij zelf iets hebben wat zij gebruiken om zichzelf te versieren: een mooi sieraad, een hippe pet of een neptattoo. De leerlingen mogen dit aan, op of omdoen als ze naar het museum komen.

Je kunt de leerlingen ook vragen om zichzelf te tekenen met allemaal versieringen die ze mooi vinden. Of u kunt ze een collage laten maken van een tekening/foto van zichzelf en uitgeknipte versieringen uit tijdschriften.

**Lessen ter verwerking van het museumbezoek**

Tijdens het museumbezoek hebben de kinderen kennisgemaakt met een aantal technieken. Omdat zij vragen over deze technieken moeten beantwoorden en we graag willen dat ze deze beantwoorden door goed te kijken naar de objecten en te putten uit de ervaring die zij reeds hebben, vragen we u onderstaande filmpjes pas te tonen na afloop van het museumbezoek.

1. een filmpje over het maken van een bilum, een nettas zoals dit in Papua Nieuw Guinea wordt gedaan:

<https://www.youtube.com/watch?v=HdhB5B_k6Fs>

1. een filmpje over goud (klokhuisaflevering):

<http://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-goud/#q=goud>

1. een filmpje over het maken van een verentooi:

<http://www.schooltv.nl/video/het-klokhuis-goud/#q=goud>

1. een filmpje over een alternatieve manier van stempelen:

<https://www.youtube.com/watch?v=wy9US5B-bC0>

Veel succes met de verwerking van het programma.