**Lessen ter voorbereiding van het museumbezoek**

**Les 1 – Het museum**

Duur: 15 minuten

Leerdoel: kennismaking met het fenomeen museum in het algemeen en met Museum Volkenkunde in het bijzonder.

Sommige kinderen zijn al wel eens naar een museum geweest. Voer een kringgesprek met de kinderen over het fenomeen museum. Hieronder staat een aantal onderwerpen die u aan de orde kunt stellen en een aantal vragen die u aan de kinderen kunt stellen:

* Verzamelen: een museum verzamelt spullen. Dit kan van alles zijn: oude spullen, dingen uit de natuur, technische apparaten, schilderijen of spulletjes uit verre landen. *Wie verzamelt er iets? Wat verzamel je?*
* Het museum waar wij binnenkort naar toe gaan, verzamelt spullen uit verre landen*. Wie heeft er zelf iets dat uit een ander land komt? Wat is het en hoe kom je er aan?*
* Een museum moet spullen zo goed mogelijk bewaren. *Hoe kun je spullen goed bewaren?*
* Het museum wil ook graag dat mensen de spullen kunnen bekijken. *Hoe kun je ervoor zorgen dat de spullen mooi blijven en dat mensen ze kunnen bekijken?*

**Les 2 – Wat gaan we doen in het museum?**

Duur: 5 minuten

Leerdoel: het introduceren van het thema en het plaatsen van het museumbezoek in een breder kader.

De klas bezoekt het museum in het kader van de cultuurlijn techniek. Dit bepaalt de manier waarop wij de objecten in het museum met de kinderen bekijken.

U kunt onderstaande tekst gebruiken om het thema techniek te introduceren en om het museumbezoek in een breder kader te plaatsen.

Als wij naar het museum gaan, gaan we kijken naar boten. We gaan vooral bekijken hoe deze boten gemaakt zijn. Er zijn een paar echte boten in de tuin van het museum. Binnen zien we vooral kleine nagemaakte bootjes. Door goed te kijken naar deze boten uit andere landen, krijg je nieuwe ideeën voor het maken van een eigen bootje.

**Les 3a – Drijven of zinken**

Duur: 2,5 minuten

Leerdoel: inzicht verschaffen in drijven en zinken.

Waarom blijft het ene voorwerp drijven en zinkt het andere naar de bodem? In onderstaand filmpje wordt dit uitgelegd.

<http://www.schooltv.nl/video/drijven-en-zinken-wat-blijft-er-drijven-en-wat-zinkt-er-in-het-zwembad/>

**Les 3b – Proef op de som**

Duur: ongeveer 30 minuten

Leerdoel: ontdekken of iets blijft drijven of niet door onderzoek te doen.

In de klas kunt u heel eenvoudig proefjes doen om de leerlingen te laten ontdekken welke materialen blijven drijven en welke niet.

Hieronder een filmpje ter inspiratie

<http://www.schooltv.nl/video/zinken-en-drijven-spelen-met-de-watertafel/>

**Les 4 – liedje**

Duur: minimaal 1 min.

Leerdoel: kennismaking met een lied in een andere taal.

Tijdens het programma reizen de kinderen in een boot door o.a. Indonesië. De begeleider zingt daarbij het lied dat Kolé kolé. Via onderstaande link kunt u dit lied beluisteren (ga naar lesmateriaal, Nummer 1" van Album onbekend). Het is leuk als de kinderen de tekst “kolé kolé arombaié kolé kunnen meezingen.

<http://cultuureducatiegroep.nl/programma/indonesie/>

**Lessen ter verwerking van het museumbezoek**

Ter verwerking is het leuk om naast het in elkaar zetten van de waka bouwplaat die de leerlingen in het museum gekregen hebben, ook een bootje zelf te knutselen.

In het filmpje hieronder kunt u zien hoe je op eenvoudige wijze een motorbootje kunt maken.

<https://www.youtube.com/watch?v=dFLwAcaK1YE>

Een ander filmpje ter inspiratie voor het maken van bootjes is het volgende:

<https://www.youtube.com/watch?v=IIPMh-q89E8>

Veel succes met de lessen!